

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 35"
Артемовского городского округа

Приложение к
образовательной программе
начального общего
образования МБОУ СОШ № 35
(в соответствии с ФОП НОО)



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Кутенков А.А.
Приказ № 105-О
от «31.08.2023»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(в соответствии с ФОП-2022)
на 2023 – 2024 учебный год

Артемовский городской округ
Приморский край
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35" Артемовского городского округа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35" Артемовского городского округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35" Артемовского городского округа начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и

говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

В МБОУ СОШ № 35 языком образования является русский язык.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся.

Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а так же с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час в 4 классе.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1–4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников

потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1, 2, 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся: 1 классы «Занимательная математика» по 1 часу; 2 классы «Занимательная математика» по 1 часу.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ СОШ № 35».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебно-методические комплексы:

1 класс

В.Н.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык», 2023 г., Просвещение
В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин «Русский язык», 2023 г., Просвещение
М.И.Моро, С.И. Волкова «Математика», 2023 г., Просвещение
А.А.Плешаков «Окружающий мир», 2023г., Просвещение

2 класс

Т.Г.Рамзаева «Русский язык», 2020 г., Просвещение
Л.Г.Петрсон «Математика», 2020 г., Просвещение
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение», 2020 г., Просвещение
Г.И.Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир», 2020, Просвещение
Н.И.Быкова, Д.Дули «Английский язык», 2023 г., Просвещение

3 класс

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение», 2022 г., Просвещение
Л.Г.Петрсон «Математика», 2022 г., Просвещение
Г.И.Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир», 2020, Просвещение
Т.Г.Рамзаева «Русский язык», 2021 г., Просвещение

4 класс

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение», 2022 г., Просвещение
Л.Г.Петрсон «Математика», 2022 г., Просвещение
Г.И.Ивченкова, И.В. Потапов «Окружающий мир», 2020, Просвещение
Т.Г.Рамзаева «Русский язык», 2021 г., Просвещение

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 35.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии

с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся (2-4 классов) проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и выставляется в форме годовой отметки, как средне арифметический результат четвертных (2-4 классы) средневзвешенных отметок.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1класс	2класс	3класс	4класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа
ОРКСЭ Модуль «Основы православной культуры»				Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	1 кл.- Творческая работа. 2-4 классы- Итоговый тест			
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			
Занимательная математика	Проектная работа		—	—

